

Unit 1: The Ants in the Valley

وادی میں چیونٹیاں

اسلام میں ایک نبی ہیں جنہیں حضرت سلیمان کہا جاتا ہے۔ حضرت سلیمان بیت المقدس، فلسطین کے بادشاہ تھے۔ اللہ نے انہیں بہت سی طاقتیں عطا کی تھیں۔ وہ تمام جانوروں، کیڑوں، اور پرندوں سے بات کر سکتے تھے۔ جانور بھی ان سے بات کر سکتے تھے۔ ایک دن حضرت سلیمان اپنی فوج کے ساتھ ایک اور ملک کی طرف روانہ ہوئے۔ ان کی فوج میں بہت سے سپاہی تھے۔ کچھ پیدل تھے، جبکہ کچھ گھوڑوں اور اونٹوں پر سوار تھے۔

وہ ایک سرسبز وادی میں پہنچے۔ وادی میں پودے، جانور، اور کیڑے مکوڑے بھرے ہوئے تھے۔ وادی کے اندر ایک قطار میں چیونٹیاں خوراک کی تلاش میں تھیں۔ وہ بہت مصروف تھیں۔ ایک چیونٹی پیچھے رہ گئی۔ وہ آہستہ چل رہی تھی۔ کچھ دیر بعد، اس نے کچھ آوازیں سنیں۔ وہ ایک درخت پر چڑھی تاکہ دیکھ سکے۔ گھوڑے، اونٹ، سپاہی، ایک فوج وادی میں آ رہی تھی! چیونٹی نے اپنے خاندان کو پکارا، "بھاگو! بھاگو! انسان ہمیں روند ڈالیں گے اور مار دیں گے۔" چیونٹیاں ڈر گئیں۔ وہ محفوظ جگہ تلاش کرنے کے لیے دوڑنے لگیں۔

اسی وقت، حضرت سلیمان درخت کے پاس رک گئے۔ انہوں نے چیونٹی کی طرف مسکرا کر دیکھا۔ چیونٹی نے دوبارہ اپنے خاندان کو "پکارا،" بھاگو! بھاگو! انسان آگئے ہیں۔ لیکن یاد رکھیں، حضرت سلیمان جانوروں، کیڑوں، اور پرندوں کی بات کو سمجھ سکتے تھے اور سن سکتے تھے۔ انہوں نے سنا کہ چیونٹی کیا کہہ رہی ہے، اور انہوں نے اپنی فوج کو رکنے کا حکم دیا۔ انہوں نے انہیں بچا لیا۔

Comprehension:

Answer Key

1. Circle the correct answer:

- c. • b. • b.

2. Answer True and False:

1. False 2. False 3. True 4. False

3. Three sentences of the story:

1. Speak to animals 2. His army, Valley 3. ants

Writing:

1. Who 2. Who 3. What 4. Why
5. Where 6. which

Grammar:

Once upon a time a lazy farmer was (resting) under the shade on a sunny day. He (saw) his neighbour (working) hard in the fields. He (asked) his neighbour to (rest) with him. Instead of (working) so hard (cutting) the corn in the heat the neighbour (told) him that he cannot (rest) because the weather would (turn) bad soon. And he needed to (store) the corn before it did. The farmer (thought) that his neighbour was right and (got) up to (work) on his farm immediately.

Listening and Speaking:

Check correct pronunciation of these words before speaking.

Unit 2: The Story of Two Brothers

دوبھائیوں کی کہانی

ایک دفعہ کا ذکر ہے کہ دو بھائی تھے، ریاض اور زید۔ ریاض کا ایک بڑا خاندان تھا۔ اس کے چھ بچے اور ایک بیوی تھی۔ دوسری طرف زید کا کوئی خاندان نہیں تھا، وہ اکیلا تھا۔

ریاض اور زید کے پاس اپنے والد کے کھیت کا آدھا آدھا حصہ تھا۔ اپنے کھیتوں پر دونوں بھائی کھانے کی چیزیں اگاتے تھے۔ وہ کچھ کھاتے تھے اور باقی فروخت کرتے تھے۔

ایک دن زید اپنے کھیت میں کام کر رہا تھا۔ اس نے اپنے دل میں سوچا، ریاض کا بڑا خاندان ہے۔ مجھے اتنا زیادہ کھانے کی ضرورت نہیں ہے۔ اسے بہت کھانے کی ضرورت ہے۔ مجھے اپنا کھانا اس کے ساتھ بانٹنا چاہیے۔

دوسری طرف، ریاض اپنے بیٹوں کے ساتھ بیچ رہا تھا۔ ریاض نے اپنے دل میں سوچا، میرے بیٹے ہیں جو میری مدد کرتے ہیں، اور ہم بہت زیادہ کھانا اگاتے ہیں۔ بیچارہ زید اکیلا ہے، اس کی کوئی مدد نہیں ہے۔ مجھے اس کی مدد کرنی چاہیے۔

اس رات، جب اس کا خاندان سو رہا تھا، ریاض گودام گیا۔ اس نے دس بوریاں کھانے کی گاڑی میں رکھیں اور زید کے کھیت کی طرف لے جانے لگا۔ گاڑی کھینچتے ہوئے، وہ اتنی محنت کر رہا تھا کہ اسے راستہ نظر نہیں آیا۔ اچانک، وہ کسی سے ٹکرا گیا۔

کیا؟" ریاض حیران ہوا۔ اس کے سامنے زید کھڑا تھا۔

زید بھی کھانے سے بھری گاڑی کھینچ رہا تھا! دونوں بھائی ہنسے اور ایک دوسرے کو گلے لگایا۔ وہ دونوں ایک دوسرے کی مدد کرنے کی کوشش کر رہے تھے۔

"زید نے کہا، "اگر مجھے کچھ ضرورت ہوگی، تو میں تم سے کہوں گا۔ میرے بارے میں سوچنے کا شکریہ۔"

Comprehension:

Answer Key

1. Questions about this story:

1. Zaid, Riaz
2. Six
3. Help his brother

2. Answer true and false.

1. True
2. False
3. True

3. Write four sentences using following words to describe the story.

Brothers were planting food.
They store food in barn.
They filled cart for their brother.
They bumped into each other.

Writing:

1. What
2. Who
3. Where
4. How
5. Why
6. When

2. Write a paragraph.

1. Think about your brother or sister.
2. Note down their name, age, and class.
3. Consider their likes and dislikes.
4. Reflect on how you spend time with each other.
5. Identify what you like and dislike about them.
6. Write a short paragraph (around 5-7 sentences) about your brother or sister.

Sample questions to ask for writing Paragraph:

- What is your sister's name?
- How old is Emily?
- Which class does Emily study in?
- What does Emily love doing?
- What does Emily hate eating?
- How do you spend your free time with Emily?
- What do you like about Emily's sense of humor?
- What do you dislike about Emily's behavior?
- How do you feel about Emily as a sister?

3. Fill in the blank with right word.

- | | | | | |
|------------------|--------------|-----------|-------------|----------|
| 1. Riaz | 2. Six | 3. Family | 4. Half | 5. Food |
| 6. Farm | 7. Family | 8. Share | 9. Planting | 10. Sons |
| 11. Barn | 12. 10 bags | 13. Cart | 14. Zaid | |
| 15. Full of food | 16. Thinking | | | |

Grammar:

1. Common Nouns

- | | | | |
|----------|-----------|--------------|----------------|
| • shoe | • cobbler | • sister | • wood carving |
| • school | • mother | • restaurant | • burgers |
| • team | • train | | |

2. Proper Nouns

- | | | | |
|------------------|--------------------|------------------|----------------|
| • Mister Hamid | • Zeburnisa Street | • Saba | • Miss Ayaz |
| • Sandspit Beach | • Mister Burger | • Kazafi Stadium | • Dina Station |
| • Miss Savera | | | |

Listening and Speaking:

Initial sound.

Ch, ph, ch, kn, wh, sh

Ending sound.

Ck, mb, th, ss, ph, sh

Vocabulary:

1. Angry
2. Ask
3. Rotten
4. Huge
5. Quiet
6. Keen
7. Terror
8. Pleased
9. Display
10. Consider

Unit 3: The Village Bazaar

گاؤں کا بازار

امنے اور ریحان گاؤں کے بازار جا رہے ہیں۔
"بیہی! امنے نے کہا۔" بازار میں کھیل ہوں گے۔"
"بیہی! ریحان نے کہا۔" بازار میں مزیدار کھانے ہوں گے۔"
"ماما نے کہا، "ٹھہرو! جب ہم بازار جائیں گے تو تمہیں اصولوں پر عمل کرنا ہوگا۔
جی ماما،" امنے نے کہا۔"

کون سے اصول؟" ریحان نے پوچھا۔
: بازار میں بہت سے لوگ ہوں گے۔ تمہیں محفوظ رہنا ہوگا،" ماما نے کہا۔ "یہ ہیں بازار جانے کے اصول"
آرام دہ جوتے پہنیں۔ بازار بڑا ہے، اور تمہیں بہت زیادہ چلنا ہوگا۔
ماما اور بابا کے قریب رہیں۔ اس بات کا دھیان رکھیں کہ تم دور نہ جاؤ۔
کچھ خریدنے سے پہلے پوچھیں۔ بغیر پوچھے اپنے پیسے خرچ نہ کریں۔
"زیادہ پانی پیئیں۔ آج بہت گرمی ہے۔"
"اب،" ماما نے کہا، "کیا تمہیں کوئی سوال ہے؟"
نہیں، شکریہ ماما،" امنے نے کہا۔"

اگلے دن، ماما اور بابا بچوں کے ساتھ بازار گئے۔ بازار ایک بڑا بازار تھا۔ وہاں پھلوں کے اسٹالز تھے، کھانے کے اسٹالز جن میں چاٹ اور فرائز تھے، اور انعام والے کھیل تھے۔
امنے اور ریحان ماما کے اصولوں پر عمل کرتے ہیں۔ وہ مزے دار کھانے کھاتے ہیں اور پانی پیتے ہیں۔ وہ کھیل کھیلتے ہیں اور کھلونے چیتے ہیں۔ وہ بہت سا پانی پیتے ہیں۔ وہ ایک تلی تماشہ دیکھتے ہیں۔ وہ رنگ برنگی بوتلوں پر گیندیں پھینکتے ہیں۔ وہ اپنے والدین کے ساتھ مٹھائیاں خریدتے ہیں۔
یہ دن بہت مزے کا تھا

Comprehension:

Answer Key

1. Questions about this story:

1. They are excited for games and fun snacks.
2. Bazar is big and they have to walk lot.
3. Because it was a very hot day.
4. Food stalls, fruit stalls, toystalls and games.

2. Write 5 sentences:

Instructions:

1. Think about a fair you have visited.
2. Note down your memories of the fair.
3. Use the given words: bazaar, fair, fun, show, and stall.
4. Write five sentences about the fair.
5. Try to make your sentences interesting and descriptive.

3. Questions to ask for writing paragraph:

- Where did you visit last year?
- What was at the fair?
- What did you do at the fair?
- What kind of ride did you go on?
- Was the fair fun?

4. Reorder these into correct sentences.

1. they play games and win toys.
2. They drink lots of water.
3. They watch a puppet show.
4. They throw colourful balls at the bottles.
5. They buy sweets with their parents.

Writing:

- | | | | | |
|------------|-----------|---------------|--------------|------------|
| 1. blue | 2. Price | 3. Irritated | 4. Questions | 5. Answers |
| 6. Library | 7. Borrow | 8. Encouraged | 9. Library | |

Picture description:

1. Look at the picture carefully.
2. Note down the main objects, people, and actions in the picture.
3. Write a short paragraph (around 5-7 sentences) describing the picture.
4. Use simple vocabulary and sentence structures.
5. Try to include details such as:
 - What is happening in the picture?
 - Who or what is in the picture?
 - Where is the picture set?

Grammar:

Exercise A.

- | | | |
|----------------------|------------------------|----------------------|
| 1. will not -> won't | 2. are not -> aren't | 3. you are -> you're |
| 4. we will -> we'll | 5. they are -> they're | 6. he is -> he's |
| 7. I have -> I've | 8. do not -> don't | 9. she is -> she's |
| 10. we are -> we're | | |

Exercise B.

- | | | |
|----------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| 1. shouldn't -> should not | 2. must have -> must have | 3. won't -> will not |
| 4. we're -> we are | 5. they have -> they have | 6. would have -> would have |
| 7. I'd -> I would | 8. you'd -> you would | 9. he'll -> he will |
| 10. what's -> what is | | |

Exercise C. punctuate the following.

1. Sana and Sami are best friends.
2. Basit likes eating chocolates, cherries, chicken, bananas, and pudding.
3. Oh, no! I really wanted to go out tonight.
4. Are you upset about something?
5. Fareeha's mother and Ali's mother are best friends.
6. Would you like to go to the beach for a picnic?
7. Hina chose red, white, yellow, and pink roses for her bouquet.
8. Why aren't you ready yet?

Listening and Speaking:

Follow instructions on book.

Vocabulary:

List of words starting with consonant:

These words correctly start with a consonant sound:

- | | | | | |
|--------------|--------------|------------|-----------|-------------|
| 1. Book | 2. Kite | 3. Trumpet | 4. Chalk | 5. Yacht |
| 6. Xylophone | 7. Duck | 8. Parrot | 9. Quill | 10. Vulture |
| 11. Spear | 12. Zebra | 13. Rat | 14. Trape | 15. Wall |
| 16. Yoyo | 17. Football | 18. Hammer | 19. Jug | 20. Lemon |
| 21. Piano | 22. Turnip | 23. Phone | | |

Vowel List

These words correctly start with a vowel sound:

1. Ink
2. Indigo
3. Egg
4. Octopus
5. Acorn
6. Antelope
7. Umbrella
8. Uncle
9. onion

Unit 4: The Well

کنواں

پانچ حواس یہ ہیں: دیکھنا، سننا، سونگھنا، چھونا، اور چکھنا۔ ہم ان پانچ حواس کا استعمال لوگوں، جگہوں، یا چیزوں کو بیان کرنے کے لیے کر سکتے ہیں۔
اپنی کلاس روم میں ایک چیز تلاش کریں اور کلاس کو بتائیں کہ آپ کیا دیکھتے ہیں، سنتے ہیں، سونگھتے ہیں، چھوتے ہیں یا چکھتے ہیں

Comprehension:

Answer Key

1. Questions about this list.

1. They are collecting water.
2. Yes, There are a lot of trees.
3. Cows, goats, sheep
4. Two
5. It's a deep hole in ground where we can get water.
6. Trees are green.

2. Exercise I:

Instructions:

1. Introduce the Activity:
 - o Show the picture to the class.
 - o Ask the students to observe it closely for 2-3 minutes.
 - o Encourage them to notice the details like characters, setting, actions, and emotions.
2. Think About Context:
 - o Guide the students to think about:
 - What might have happened before this scene?
 - What might happen after this scene?
 - o Encourage brainstorming with questions like:
 - Who are the people in the picture?
 - What were they doing before this moment?
 - What could they do next?
 - How might they feel?
3. Provide a Framework:
 - o Divide the writing into three parts:
 - Introduction: Describe the picture and set the scene.
 - Before the Picture: Write about what could have led to this scene.
 - After the Picture: Predict what could happen next.

4. Encourage Creativity:

- o Allow students to use their imagination but keep it logical.
- o Example prompts:
 - “Why is the boy in the picture smiling?”
 - “What caused the mess on the table?”
 - “What might happen if it starts to rain?”

5. Writing Process:

- o Give students 20-30 minutes to write.
- o Encourage them to organize their ideas into paragraphs.
- o Remind them to use descriptive language and details.

6. Share and Reflect:

- o Ask some students to read their stories aloud.
- o Discuss the different ideas and interpretations of the same picture.
- o Praise originality and creativity.

Writing:

Instruct students to Imagine living in a village where accessing clean water is a daily challenge. Write a short story about a boy or girl who faces this struggle alongside their family.

To start, answer the following questions and transform them into a story:

1. What is the name of the main character (boy/girl)?
2. Where does the main character live (village name)?
3. What is the main challenge the family faces regarding water?
4. How does the main character feel about this challenge?
5. What is a specific incident or memory that illustrates this struggle?
 - The main character's daily routine and how it's affected by the water shortage
 - The impact of the water shortage on the family's health, relationships, and livelihood
 - Any efforts the main character or their family makes to address the water shortage

Summarize the main character's experience and reflect on what they've learned. You can also explore potential solutions or hopes for the future.

Grammar:

1. She 2. We 3. He 4. They 5. He 6. It

Listening and Speaking:

Use instruction given on book.

Vocabulary:

1. Gr- blends:

- | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|----------|
| - green | - great | - grill | - gravy | - ground |
| - grey | - graph | | | |

2. Sp- blends:

- | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| - spell | - spin | - spout | - spray | - space |
| - sport | - spray | - spout | - sport | - space |

3. St- blends:

- | | | | | |
|---------|---------|-----------|---------|---------|
| - stamp | - stoop | - stone | - star | - storm |
| - stalk | - stock | - stretch | - stuck | - stoop |

Unit 5: Islamabad

اسلام آباد

ماریا اسلام آباد میں رہتی ہے۔ وہ ایک اونچی عمارت میں رہتی ہے۔ اس کا گھر پاکستان کے سب سے بڑے پارک، فاطمہ جناح پارک کے قریب ہے۔ ماریا پارک میں درخت اور پھول دیکھ سکتی ہے۔ وہ اسکول کے بعد پارک جاتی ہے۔ ماریا کو اسلام آباد میں رہنا پسند ہے۔ اسلام آباد پاکستان کا دارالحکومت ہے۔ یہاں بہت چوڑی سڑکیں ہیں۔ اسلام آباد کے دو اطراف پہاڑیاں ہیں، اور شہر میں بہت سے درخت ہیں۔ پہاڑیوں پر بھی درخت ہیں۔ لوگ ان پہاڑیوں پر چڑھنا پسند کرتے ہیں۔ ان پہاڑیوں کو مارگلہ ہلز کہا جاتا ہے۔ ماریا اور اس کے اسکول کے دوست اکثر پہاڑیوں پر چڑھنے جاتے ہیں۔ وہ اپنے ساتھ پانی لے کر جاتے ہیں اور نرم اور آرام دہ جوتے پہنتے ہیں۔ وہ اپنے کچرے کے لیے ایک بیگ لے کر جاتے ہیں۔ وہ کچرا نہیں پھینکتے اور زمین پر گندگی نہیں کرتے۔ وہ راستوں اور اپنے شہر کو صاف رکھتے ہیں۔ انہیں اسلام آباد سے محبت ہے

Comprehension:

Answer Key

1. Questions about the story.

1. Yes
2. Sea, rivers,
3. Maria can see tree and flowers.
4. You should not throw trash on that place.
5. Their teacher would be with them.

2. Fill in the first letter.

1. Hill
2. Pill
3. Fill
4. Will
5. Bill

Writing:

Sample sentences.

- **Park**
 - I like playing on the swings at the park.
 - We go to the park to relax and eat.
- **Mountains**
 - The mountains are tall and snowy.
 - We saw goats climbing the mountains.
- **Carry**
 - I carry my school bag every day.
 - Can you help me carry the box?
- **Comfortable**
 - I feel good in my soft pajamas.
 - This chair is comfy.

- **Trash/Litter**

- Put your trash in the bin to keep the park clean.
- Don't litter; it hurts animals.

- **Trail**

- We walked on a trail and saw trees.
- The trail leads to a lake with ducks.

- **Litter**

- Don't litter; put trash in the bin.
- The park is clean because no one litters.

Grammar:

Degrees of adjectives.

Positive	Comparative	Superlative
Small	smaller	smallest
Smart	smarter	smartest
Long	longer	longest
Thin	thinner	thinnest
Hot	hotter	hottest
Angry	angrier	angriest
Brave	braver	bravest
Early	earlier	earliest
Heavy	heavier	heaviest
Dark	darker	darkest
New	newer	newest
Soft	softer	softest
Old	older	oldest
Sad	sadder	saddest
Rich	richer	richest

Listening and Speaking:

Follow instructions on book.

Unit 6: First Language

پہلی زبان

پاکستان ایک ایسا ملک ہے جہاں بہت سے لوگ رہتے ہیں۔ یہاں پنجابی، سندھی، پشتون، بلوچ، اور دیگر لوگ رہتے ہیں۔ ہر گروپ اپنی الگ زبان بولتا ہے۔

آئیے حما اور سرمدا سے ملے ہیں۔
حما خیر پختونخوا میں رہتی ہے۔ وہ پشتو بولتی ہے۔ حما نے بچپن میں اپنی ماں کو سن کر پشتو بولنا سیکھا۔ اس کی ماں بھی پشتو بولتی ہے۔

سرمدا سندھ میں رہتا ہے۔ وہ سندھی بولتا ہے۔ اس کے والدین بھی سندھی بولتے ہیں۔
دونوں بچے اسکول جاتے ہیں۔ وہ اسکول میں اردو اور انگریزی سیکھتے ہیں۔ اس کا مطلب ہے کہ وہ تین زبانیں بول سکتے ہیں۔
حما کے لیے پشتو اس کی پہلی زبان ہے۔ یہ وہ زبان ہے جو اس نے سب سے پہلے بولی۔ اردو اس کی دوسری زبان ہے، اور انگریزی اس کی تیسری زبان ہے۔

سرمدا کے لیے سندھی اس کی پہلی زبان ہے۔ اردو اس کی دوسری زبان ہے، اور انگریزی اس کی تیسری زبان ہے۔
آپ کی پہلی زبان وہ زبان ہے جو آپ کے والدین بولتے ہیں۔ آپ اسکول میں مزید زبانیں سیکھیں گے۔ پاکستان میں تقریباً ہر شخص دو یا تین زبانیں بول سکتا ہے۔ ہر صوبے یا شہر میں لوگ مختلف زبانیں بول سکتے ہیں۔
آئیے دیکھتے ہیں کہ کراچی اور سکھر کے لوگ کون سی زبانیں بولتے ہیں۔

حما اور سرمدا دوست ہیں۔ حما سندھی نہیں بولتی، اور سرمدا پشتو نہیں بولتا۔ لیکن حما اور سرمدا دونوں اردو بولتے ہیں۔ وہ ایک دوسرے سے بات چیت کر سکتے ہیں کیونکہ وہ ایک ہی زبان بولتے ہیں۔
اردو پاکستان کی قومی زبان ہے۔ ہر کوئی اسکول میں اردو سیکھتا ہے۔ پاکستان میں زیادہ تر لوگ کم از کم تھوڑی سی اردو بول سکتے ہیں

Comprehension:

Answer Key

1. Questions about this story:

1. She speaks Pashto and urdu.
2. Sarmad lives in Sindh.
3. They speak Urdu.
4. It is Urdu.
5. English.

2. Circle the correct answer.

1. C
2. B
3. D
4. A
5. C

Writing:

Instruct students to use descriptive language, Write complete sentences and Use proper spelling and grammar. Sample paragraph.

Pakistan is a beautiful country located in South Asia. The name "Pakistan" means "land of the pure." Our capital city is Islamabad. The national flower of Pakistan is the jasmine, and our national animal is the markhor. Many people in Pakistan love to play cricket and hockey. We speak Urdu, but many people also speak other languages like English and Punjabi. Pakistan has many amazing tourist attractions like the ancient city of Mohenjo-Daro, the beautiful Hunza Valley, and the stunning Naran Kaghan Valley. Our big cities are Karachi, Lahore, and Islamabad. Karachi is famous for its beaches, Lahore is famous for its historical places like the Badshahi Mosque, and Islamabad is our capital city with many beautiful buildings and parks. In Pakistan, we have four seasons: winter, spring, summer, and autumn. We wear shalwar kameez, which is our traditional dress. We celebrate many festivals like Eid-al-Fitr and Eid-al-Azha. Most people in Pakistan are Muslims, but we also have Christians, Hindus, and Sikhs. Our country has many beautiful landscapes like mountains, rivers, and deserts.

Grammar:

Homonymn.



Listening and Speaking:

Follow instructions on book.

Unit 7: Honey for Usha

اُشا کے لیے شہد

نلتز کے ایک چھوٹے سے قصبے میں کوؤں کا ایک خاندان رہتا ہے: بابا، ماما، اُشا، اور میشا۔
چھوٹی اُشا بیمار ہے۔

میشا، براہ کرم پہاڑ پر جا کر شہد لے آؤ، "ماما کہتی ہیں۔"

جی ماما، "میشا جواب دیتی ہے۔"

میشا قصبے کے اوپر اُڑتی ہے۔ وہ جنگل میں اُڑتی ہے اور دیکھتی ہے کہ بکریاں پہاڑ پر چڑھ رہی ہیں۔ وہ ایک درخت پر بیٹھتی ہے اور ادھر ادھر دیکھتی ہے۔ پھر اسے کچھ مکھیاں نظر آتی ہیں۔

بزی، کیا تم وہاں ہو؟ "وہ آواز دیتی ہے۔"

میں یہاں ہوں، میشا۔ کیا تمہیں مدد چاہیے؟ "بزی جواب دیتی ہے۔"

میری بہن بیمار ہے۔ مجھے شہد چاہیے، "میشا کہتی ہے۔"

یہ لو، "بزی کہتی ہے اور شہد دے دیتی ہے۔"

"!شکریہ، بزی"

میشا واپس گھر اُڑتی ہے۔ "ماما، یہ رہا شہد،" وہ کہتی ہے۔

شکریہ، میشا، "ماما کہتی ہیں۔" اُشا جلد ہی بہتر محسوس کرے گی۔"

Comprehension:

1. Circle the correct answer.

1. B 2. A 3. C 4. A 5. Goats, bees

2. Write sentences.

Instruct students to use simple words and clear sentences.
Make sure your writing has a beginning, middle, and end.
Check your work for spelling and punctuation errors.

Writing:

- In a small town, Misha's family lives near a mountain where goats climb and birds fly between the trees.
- Misha goes to the mountain to get honey for her ill sister, Usha, and meets bees on the way.
- Misha thanks the bees for the honey and returns to her family, hoping Usha will feel better soon.

Answer Key

Here are five simple questions that help describe a story or image:

1. What is the setting or place in the picture?
2. How many characters or people are in the picture?
3. What are the characters doing in the image?
4. What is the weather like in the picture?
5. What objects or items can you see in the picture?

Grammar:

Fill in the blanks.

- | | | | | | |
|--------|---------------|-------------|----------------|--------|-------|
| 1. A, | 2. no article | 3. The | 4. A | 5. The | 6. An |
| 7. The | 8. no article | 9. The, The | 10. no article | | |

Listening and Speaking:

Right Expression.

- | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|
| 1. B | 2. A | 3. B | 4. B | 5. B | 6. B |
|------|------|------|------|------|------|

Vocabulary:

Knee, Black board, Kiwi
Egg plant, boots, chair
Pen, banana, lemon
Cabbage, eye, tiger

Unit 8: Hot and cold days

گرم اور سرد دن

ہر سال، میں اپنے خاندان کے ساتھ گھر پر دو مہینے گزارتی ہوں۔ میری ماما ان مہینوں کو گرمی کہتے ہیں۔ ان دو مہینوں میں اسکول نہیں ہوتا، اور ہم سارا دن گھر پر رہتے ہیں۔

ہر روز سورج چمکتا ہے۔ یہ صبح سویرے، دوپہر میں، اور شام کے وقت چمکتا ہے۔ یہ گرم، گرم دن ہوتے ہیں۔ لیکن بارش والے دن بھی ہوتے ہیں، ہوا والے دن بھی، اور سرد دن بھی۔ یہ سب دن سال کے مختلف وقتوں میں آتے ہیں۔ ان وقتوں کو موسم کہا جاتا ہے۔

آئیے میں آپ کو موسموں کے بارے میں بتاتی ہوں:

- گرمی: یہ وہ وقت ہے جب موسم بہت گرم ہوتا ہے۔ سورج ہر وقت چمکتا رہتا ہے، اور بارش بہت کم ہوتی ہے۔
- خزاں: یہ وہ وقت ہے جب بارش ہوتی ہے، اور موسم ٹھنڈا ہو جاتا ہے۔ کبھی کبھی درختوں کے پتے رنگ بدل کر پیلے ہو جاتے ہیں۔
- سردی: یہ وہ وقت ہے جب موسم بہت سرد ہوتا ہے۔ بہت زیادہ بارش ہوتی ہے، اور کبھی کبھار برف بھی پڑتی ہے۔ درختوں کے پتے گر جاتے ہیں۔
- بہار: یہ وہ وقت ہے جب سردی ختم ہو جاتی ہے۔ درختوں پر پتے دوبارہ ہرے ہو جاتے ہیں، اور پھول کھلتے ہیں۔ نہ زیادہ گرمی ہوتی ہے، نہ زیادہ سردی

Comprehension:

Answer Key

1. Circle the correct answer.

1. C 2. B 3. A 4. C

2. Draw line to match each season with its description.

Summer	
Autumn	
Winter	
Spring	

Writing:

Discuss it with students and write important vocabulary on board during discussion. Instruct students to use descriptive language, Write complete sentences and Use proper spelling and grammar for answering these questions.

1. What is your favorite season, and why do you like it?
2. What fun things do you like to do in this season, like playing on a swing or having a picnic?

3. How does nature change in your favorite season, and what do you like about it, like flowers or ice cream?
4. Are there any yummy foods or drinks you like during this season, like hot chocolate or ice cream?
5. What do you look forward to during holidays or special events in your favorite season, like wearing mittens or spending time with family?

Grammar:

- **Pronoun:** it

Noun replaced: umbrella

- **Pronoun:** she

Noun replaced: Anna

- **Pronoun:** them

Noun replaced: puppies

- **Pronoun:** they

Noun replaced: Ammi and Abbu

- **Pronoun:** she

Noun replaced: Nabiha

- **Pronoun:** she

Noun replaced: Ruksana

- **Pronoun:** she (implied in the verb "went")

Noun replaced: Farrah

- **Pronoun:** it

Noun replaced: dessert

- **Pronoun:** it

Noun replaced: sweater

- **Pronouns:** it

Noun replaced: cot

Listening and Speaking:

Follow instructions given on book.

Vocabulary:

Main verb: go

Helping verb: should,

- **Main verb:** rain

Helping verb: might

- **Main verb:** seen

Helping verb: have

- **Main verb:** do

Helping verb: will

- **Main verb:** thinking

Helping verb: are

- **Main verb:** like, order

Helping verb: would

- **Main verb:** playing

Helping verb: is

- **Main verb:** want

Helping verb: do

- **Main verb:** help, carry

Helping verb: could

- **Main verb:** listen

Helping verb: might

- **Main verb:** done

Helping verb: have

- **Main verb:** go

Helping verb: can

Unit 9: The Star

ستاره

ٹمٹم، ٹمٹم، چھوٹا ستارہ
میں سوچوں تو ہوں تم کیا؟
دنیا کے اوپر اتنا اونچا
جیسے آسمان میں ہیرا۔

جب دھوپ کا منظر ڈھل جائے
اور گھاس تشبنم سے تر ہو جائے
تب تم اپنی روشنی دکھاتے ہو
ٹمٹم، ٹمٹم، رات بھر جگمگاتے ہو۔

پھر اندھیرے میں مسافر شکر گزار ہوتا ہے
تمہاری تھی چمک کا جو سہارا ہوتا ہے؛
وہ نہیں جان پاتا کہاں جانا ہے
اگر تم نہ ٹمٹماتے رہتے۔

گہرے نیلے آسمان میں تم رہتے ہو
اور اکثر میرے پردوں سے جھانکتے ہو
تم اپنی آنکھ کبھی بند نہیں کرتے
جب تک سورج آسمان میں نہ چمکتا۔

تمہاری روشن اور ننھی چمک
اندھیرے میں مسافر کی رہنمائی کرتی ہے
حالانکہ میں اب بھی نہیں جانتا کہ تم کیا ہو
ٹمٹم، ٹمٹم، چھوٹا ستارہ

Comprehension:

1. Questions about the story.

1. He is wondering about star.
2. Star is located on sky.
3. Traveller thank for its tiny spark.
4. It never shut its eyes.
5. Its tiny spark lights the traveler's path.

Answer Key

2. Found the rhyming words.

Keep, peep. Sky, eye. Dark, spark. Night, light

Writing:

Rhyming words.

Cat, rat phone, bone brook, book ground , sound frown , down

Grammar:

Rewrite in past indefinite tense.

1. Amber walked in the park every day.
2. He finished his homework before dinner.
3. My younger brother asked a lot of questions.
4. Zeeshan checked the weather before he went out.
5. Dadajan thanked me when I baked cookies for him.
6. Naim worked in the field every day.
7. I missed my friends.
8. She crossed the street all by herself.
9. He recited a naat at the school competition.
10. He walked home from school in the afternoon.

Listening and Speaking:

Follow instructions given on the book.

Vocabulary:

Sit, _____. Soap, Drop, ran, rod, moon, wide

Unit 10: The Rich man and the bundle of wood

امیر آدمی اور لکڑیوں کا گٹھا

ایک دفعہ کا ذکر ہے کہ ایک بہت امیر آدمی تھا۔ حالانکہ وہ بہت دولت مند تھا، لیکن اسے دوسروں کے ساتھ بانٹنے کا شوق نہیں تھا۔
"مجھے سارا پیسہ چاہیے،" وہ کہتا تھا۔ "میں اپنا پیسہ کسی اور کو دینا نہیں چاہتا۔"
ایک سرد دن، ایک غریب آدمی لکڑیوں کا گٹھا لے کر اس امیر آدمی کے پاس آیا۔
"میرے پاس کچھ لکڑیاں ہیں بیچنے کے لیے، جناب،" غریب آدمی نے کہا۔ "آپ ان لکڑیوں سے اپنے آپ کو گرم رکھ سکتے ہیں۔"
امیر آدمی نے جواب دیا، "مجھے لکڑیاں تو چاہئیں، لیکن میں زیادہ پیسے نہیں دینا چاہتا۔" اس نے غریب آدمی کو صرف 50 روپے دیے۔

"!صرف 50 روپے!" غریب آدمی حیران ہو کر بولا۔ "یہ اچھی لکڑیاں ہیں، ان کی قیمت 500 روپے سے زیادہ ہے۔"
"اگر تمہیں یہ 50 روپے نہیں چاہیے،" امیر آدمی نے کہا، "تو اپنی لکڑیاں واپس لے جاؤ۔"
اسی وقت ایک نیک دل آدمی وہاں سے گزر رہا تھا اور اس گفتگو کو سن لیا۔
میرے امیر بھائی، "نیک آدمی نے کہا، "کیا آپ تھوڑا اور نہیں دے سکتے؟ اس غریب آدمی نے یہ لکڑیاں جمع کرنے کے لیے بہت محنت کی ہے۔"

"مجھے اس کی محنت سے کیا فرق پڑتا ہے؟" امیر آدمی نے غصے سے جواب دیا۔ "یہ آدمی میرے لیے کوئی معنی نہیں رکھتا۔"
امیر آدمی لکڑیوں کا گٹھا اپنے گھر لے گیا، وہاں رکھا اور سو گیا۔
رات کو ایک چھوٹی موم بتی گٹھے پر گر گئی اور پورا گٹھا جلنے لگا۔ جلد ہی آگ پھیل گئی۔
امیر آدمی دھوئیں کی بو سے جاگ گیا۔

اوہ نہیں!" وہ چیخا اور پانی لینے کے لیے بھاگا۔ اس نے آگ بجھانے کی کوشش کی، لیکن آگ بہت شدید تھی۔ کچھ ہی دیر میں پورا گھر جل کر خاک ہو گیا۔

"میرا سارا پیسہ!" امیر آدمی چلاپا۔ "یہ سب ختم ہو گیا۔"
جو آدمی کبھی بہت امیر تھا، اب غریب ہو چکا تھا۔ اس کے پاس نہ کوئی پیسہ بچا اور نہ لکڑیوں کا گٹھا۔

Comprehension:

Answer Key

1. Circle the correct answer:

1. C 2. B 3. D 4. C

2. Put the events in correct order.

1. 5 2. 1 3. 2 4. 4 5. 3

3. Match the Items in column A with their description column B.

Rich man	
Poor man	
Bundle of wood	
Fifty rupees	
Fire	

Writing:

Instruct students to Use descriptive language, Write complete sentences and Use proper spelling and grammar. some simple questions about a trip to the zoo:

1. What animals did you see at the zoo?
2. Which animal was your favorite, and why?
3. What did the animals look like? Did any of them do something interesting?
4. What did you do at the zoo, like watch a show or feed animals?
5. How did you feel when you saw the animals up close? Was there a special moment?

Grammar:

Circle the prepositions in the sentences.

1. Under
2. Behind
3. Across
4. Up
5. Through
6. On
7. To
8. Between
9. Over
10. Outside
11. Onto
12. Among
13. Down
14. during

Listening and Speaking:

Show students some sample videos of pantomime to give them more clarity about activity and follow instructions given on book.

Vocabulary:

1. Calendar
2. Fantastic
3. Garden
4. Raspberry
5. Rocket
6. Castle
7. Even
8. Detective
9. Subtraction
10. Wednesday

Unit 11: The boy who never told a lie

وہ لڑکا جس نے کبھی جھوٹ نہیں بولا

ایک دفعہ کا ذکر ہے کہ ایک چھوٹا لڑکا تھا، جس کے گھنگریالے بال اور تیز نظر تھے۔
یہ لڑکا ہمیشہ سچ بولتا تھا اور کبھی جھوٹ نہیں بولتا تھا۔
جب وہ اسکول کے لیے جلدی کرتا تو اس کے کلاس کے بچے کہتے
"وہ رہا گھنگریالے بالوں والا لڑکا، جو کبھی جھوٹ نہیں بولتا۔"
اور سب لوگ اس سے بہت محبت کرتے تھے کیونکہ وہ ہمیشہ سچ بولتا تھا۔
اور جیسے جیسے وہ بڑا ہوتا گیا، لوگ کہتے
"یہ ہے ایک ایماندار نوجوان۔"
اور جب آس پاس کھڑے لوگ وجہ پوچھتے کہ لوگ اسے کیوں پسند کرتے ہیں
تو جواب ہمیشہ یہی ہوتا

Comprehension:

Answer Key

1. Questions about the poem.

1. He always tells the truth.
2. There goes the curly headed boy, that never tells a lie.
3. Everybody loves him because he never tells a lie.

2. Circle true or false.

1. True
2. True
3. False
4. True
5. False

3. Complete sentences with words from the poem.

1. Curly
2. Truth
3. Cry
4. Honest
5. honest

Writing:

1. Complete sentences with words from the poem.

I wish I could invite all my friends to spend the day at my house. We will play games, watch television, and eat lots and lots of food. Our favorite foods are pasta, chocolate, orange juice, chicken nuggets, popcorn, fries, and burgers. Maybe I can ask my mother if she can help me have a party at home. What do you think?

Grammar:

1. Conjunctions:

1. And
2. But
3. But
4. And
5. And
6. But
7. But
8. And

2. Choose best interjections to complete the sentence.

1. Oh no 2. Wow 3. Hush 4. Hello 5. Hurrah 6. Bravo
7. Gosh 8. Alas

Listening and Speaking:

Objective: To practice sharing opinions and reasons about a poem's characters or situation.

Instructions:

1. The teacher will divide the class into pairs.
2. Each pair will take turns sharing one thing they like and dislike about the characters or situation in the poem.

3. Use the following format to help structure your response:

I like the boy because he always speaks truth.

Vocabulary:

Synonyms and antonyms:

Newborn

Synonyms: infant

Antonyms: adult

Close

Synonyms: near

Antonyms: far

Person

Synonyms: human

Antonyms: bird

Wife

Synonyms: bride

Antonyms: groom

King

Synonyms: emperor

Antonyms: queen

Weak

Synonyms: sick

Antonyms: strong

Begin

Synonyms: start

Antonyms: end

Accept

Synonyms: welcome

Antonyms: reject

Unit 12: Get ready to run

دوڑنے کے لیے تیار ہو جاؤ

کریم اور مہک بہترین دوست ہیں۔ دونوں کو دوڑنا پسند ہے۔ وہ اسکول تک دوڑتے ہیں، اسکول میں دوڑتے ہیں، اور اسکول کے بعد بھی دوڑتے ہیں۔ مارچ میں وہ دونوں اپنے اسکول کے اسپورٹس ڈے میں دوڑیں گے۔

کریم کو بہت تیز دوڑنا پسند ہے۔ وہ اسکول کی 100 میٹر کی دوڑ میں دوڑے گا۔ مہک کو دور تک دوڑنا پسند ہے۔ وہ 800 میٹر کی دوڑ میں دوڑے گی۔ لیکن دوڑنے سے پہلے انہیں مشق کرنی ہوگی۔

مہک کے کچن میں ایک کیلنڈر ہے۔ "کریم، اگر ہمیں اپنی دوڑیں جیتی ہیں تو ہمیں مشق کرنی ہوگی،" مہک کہتی ہے۔ "اب جنوری ہے۔ ہمارے پاس مشق کرنے کے لیے کتنا وقت ہے؟" "مجھے دیکھنے دو،" کریم کہتا ہے۔ "جنوری، فروری، پھر مارچ۔ اس کا مطلب ہے کہ ہمارے پاس دو مہینے ہیں: جنوری اور فروری۔"

ہاں، تو اگر ہم ہر دن دوڑنا شروع کر دیں، تو ہم مارچ تک اسپورٹس ڈے کے لیے تیار ہو سکتے ہیں،" مہک کہتی ہے۔

"لیکن میں ہر دن دوڑ نہیں سکتا،" کریم کہتا ہے۔ "میرے پاس اسکول اور ہوم ورک بھی ہے۔"

"... تم ٹھیک کہتے ہو، کریم،" مہک کہتی ہے۔ "اگر ہم صرف چند دن دوڑیں، جیسے تعطیلات میں"

"لیکن تعطیلات بہت کم ہیں،" کریم کہتا ہے۔ "یہ مشق کرنے کے لیے کافی وقت نہیں ہے۔"

مجھے پتہ ہے! ہم ہر ہفتے تین دن مشق کر سکتے ہیں، لیکن ہمیں صبح بہت جلد اٹھنا ہوگا،" مہک کہتی ہے۔

ہاں، ہم ناشتے سے پہلے جلد اٹھ سکتے ہیں،" کریم کہتا ہے۔

میں صبح سات بجے اٹھتی ہوں،" مہک کہتی ہے۔ "پھر میں اپنا منہ دھوتی ہوں، دانت برش کرتی ہوں، اور کپڑے بدلتی ہوں۔ اس"

"کے بعد، میں سات بجے آدھے گھنٹے میں ناشتہ کرتی ہوں۔"

لیکن اگر ہمیں سات بجے مشق کرنی ہے تو، یہ بہت دیر ہو جائے گی۔ ہمیں آدھ گھنٹہ پہلے، یعنی چھ بجے اٹھنا پڑے گا،" مہک کہتی ہے۔

ہے۔

ٹھیک ہے، مجھے لگتا ہے یہ ایک اچھا منصوبہ ہے،" کریم کہتا ہے۔

انتظار کرو، ہمیں یہ منصوبہ کب شروع کرنا چاہیے؟" کریم پوچھتا ہے۔

"آج ہفتہ ہے، کیا ہمیں کل شروع کرنا چاہیے؟"

ہم پیر سے شروع کرتے ہیں۔ پھر ہم ہر دوسرے دن مشق کر سکتے ہیں،" مہک کہتی ہے۔

اوہ، تو اس کا مطلب ہے پیر، بدھ اور جمعہ؟" کریم پوچھتا ہے۔

"ہاں، اور ہم ہفتے کے دن آرام کرتے ہیں،" مہک کہتی ہے۔ "چلو، ہم ماما کو بتا دیتے ہیں۔"

Comprehension:

Answer Key

1. Circle the correct answer:

1. D 2. B

2. Answer True or False:

1. False 2. True 3. False

3. Circle correct preposition:

1. In 2. In 3. At 4. On 5. Before

4. Put these events in correct order:

1. 4

2. 5

3. 1

4. 3

5. 2

Writing:

- **Cat:** Hat, Mat, Rat
- **Dog:** Log, Frog, Jog
- **Pen:** Hen, Ten, Men
- **Man:** Can, Fan, Pan
- **Bed:** Red, Shed, Fed
- **Run:** Fun, Sun, Bun
- **Bell:** Tell, Sell, Well
- **Hair:** Fair, Pair, Stair
- **Ring:** Sing, King, Bring
- **Meat:** Beat, Seat, Treat

2. Exercise 2:

• Picture Analysis:

- Show each picture and ask:
 - o What do you see?
 - o How does the character look? (happy, sad, surprised)
 - o What might the character be saying or thinking?
- Write key words (e.g., emotions, actions, descriptions) on the board.

• Sentence Writing :

- Have students write a sentence about the character's feelings or thoughts.
 - Encourage them to use the words on the board and their own ideas.
 - Walk around to help and guide.
1. The dogs are angry.
 2. The girl is nervous.
 3. Cat is happy.
 4. Baby is crying.
 5. Chef is glad.
 6. Children are enjoying.
 7. Mother and baby are happy.
 8. Teacher is excited.

Grammar:

Follow the instructions in bracket.

1. But
2. Oh no
3. About
4. She ate chocolate after dinner.
5. He
6. A
7. Thrown
8. Smaller
9. He
10. What's

Listening and Speaking:

Follow instructions given on the book.